

**Родительское собрание по итогам  
профориентационного тестирования в 6-х классах  
(примерная структура)**

*Пример профиля прилагается, на основе которого можно проводить родительское собрание*

Добрый день/вечер уважаемые родители! Меня зовут (ФИО). Сегодняшняя наша встреча посвящена проходившему в период с 11.11.2019 по 29.11.2019 года профориентационному тестированию наших обучающихся 6-х классах.

Сначала считаю необходимым остановиться на организационных моментах.

В нашей образовательной организации (наименование) профориентационное тестирование проходило (дата), приняло участие ... обучающихся из 6-х классов. Тестирование проводилось через центр тестирования «Гуманитарные технологии» г. Москва.

Тестирование проводилось не с целью уже сегодня выбрать детям профессию, а чтобы помочь ребенку и его родителям определиться с профилем обучения в старшей школе, чтобы в дальнейшем он мог сориентироваться в мире профессий, выявить и показать сильные и слабые стороны ребенка, как в личном плане, так и в плане обучения.

Проводимая методика оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным видам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития.

Тестирование состояло из трех блоков (127 вопросов), общее время тестирования по всем трем блокам составляет в среднем 30-40 минут, некоторые обучающиеся проходили тест и 60 минут. Все зависит от индивидуальных особенностей каждого.

Структура:

- Первый блок заданий был направлен на диагностику интересов ребенка. Он позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека. Вопросы были представлены в форме картинок.

- Второй блок – на диагностику интеллектуальных способностей. Определяет структуру интеллекта ребенка, профиль способностей, общий уровень интеллектуального потенциала.

- Третий блок – на диагностику личностных качеств и темперамента. Определение склонностей к активности и общительности, эмоциональности, эстетичности и т.п.

Теперь, непосредственно, остановимся на самом индивидуальном профиле, который получил каждый обучающийся после прохождения тестирования. Возьмите их, и мы начинаем.

На первой страничке указана информация о тестировании (название, дата, продолжительность (сколько времени потребовалось вашему ребенку на выполнение теста, номер и вариант отчета – основной результат).

Далее идет информация о респонденте (личная информация каждого ребенка).

Ниже представлен профиль результатов по каждому из трех блоков.

Первый блок «Интересы». Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека. В методике изучались такие интересы как, *техника, компьютеры, наука, активное творчество, индивидуальное творчество, общение, предпринимательство, сервис и обслуживание, языки и коды, природоведение, спорт и туризм, военное дело*. Вопросы представлены в форме картинок.

Пример заданий:

Каким делом из представленных ты хотел(а) бы заниматься в будущем?  
Выбери самый привлекательный для тебя вариант.



Сейчас Вы сами можете определить, какие интересы у вашего ребенка преобладают, а какие его не интересуют. Давайте посмотрим: если у вашего ребенка прямоугольничек достигает от 0 до 3,5 – это означает пониженный интерес к предлагаемым тестом «интересам», если от 3,6 до 7,5 – это означает умеренный интерес, и если от 7,6 до 10 – то это область определенно нравится.

Также мы можем посмотреть и блок «Способности» (пониженный уровень, средний и повышенный уровни) и «Личностные особенности» (пониженный уровень, средний и повышенный уровни).

Блок «Способности» - определяет структуру интеллекта ребенка, профиль способностей, общий уровень интеллектуального потенциала. Пример заданий:

В классе «А» учится 25 ребят, из которых 6 – отличники.  
В классе «Б» учится 30 ребят, из которых 8 – отличники.  
В классе «В» учится 20 ребят, из которых 4 – отличники.  
В классе «Г» учится 15 ребят, из которых 5 – отличники.  
В каком классе доля отличников больше всего?

В классе «В»

В классе «Б»

В классе «Г»

В классе «А»

По блоку «Способности» также можете видеть какие результаты получились у вашего ребенка (*вербальная логика, вычисления, образное мышление, внимание, интеллектуальность*).

От 0 до 3,5 – это означает низкий уровень, если от 3,6 до 7,5 – это означает средний уровень (норма), и если от 7,6 до 10 – то это повышенный уровень.

Блок «Способности» является важным, особенно, в том плане, что если результаты у конкретного ребенка недостаточно высокие, в частности – пониженный уровень, то в первую очередь следует уделить этому в работе с ребенком. Пониженные результаты по блоку «Способности» могут свидетельствовать о возможных проблемах у ребенка в освоении школьной программы, а в будущем о трудностях прохождения итоговой аттестации.

По блоку «Личностные особенности» изучались такие, как *активность, подвижность, общительность, любознательность, эмоциональность, осторожность, чуткость, эстетичность*.

Пример заданий:

В любых делах я почти всегда активен (на)

да, верно

затрудняюсь ответить

нет, неверно

Анализируя данные Вашего ребенка Вы можете определить какие личностные особенности ярко выражены (повышенный уровень), какие выражены средне, а какие не свойственны ребенку (низкий уровень).

От 0 до 3,5 – это означает низкий уровень, если от 3,6 до 7,5 – это означает средний уровень (норма), и если от 7,6 до 10 – то это повышенный уровень.

Можно поподробнее остановиться на каждой области интересов, способностей и личностных особенностей. В *описании результатов все категории представлены*.

Далее в профиле идут рекомендации по направлениям обучения. В шестом классе это не основная цель тестирования, но прогноз можно составить.

Профили обучения делятся на информационно-технологический, спортивно-военный, экономический, физико-математический, естественно-научный, гуманитарный, художественно-эстетический.

Если цифровые значения вашего ребенка ниже 5,5 то тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили (причины: не ярко сформированы те или иные интересы, возможные трудности в решении заданий по блоку «Способности» и др.), но, повторюсь, в тестировании 6-классников это не основная цель.

Если в профиле вашего ребенка вы видите цифровые показатели от 5,5 то тесту удалось подобрать профили, согласно следующей рекомендации: (++ или от 7,5 до 10 - очень подходит) и (+ или 5,5 до 7,5) - вполне подходит.

*Примеры кружков: ландшафтный дизайн, кулинарные занятия, умелые руки, вокальные студии, автомобильный кружок, спорт и др.*

Далее в индивидуальном профиле представлены рекомендованные кружки/секции для вашего ребенка. Наиболее подходящие для вашего ребенка кружки указываются с коэффициентом сходства по тесту от 5,5.

Далее в профиле идет непосредственно описание результатов, вы можете самостоятельно ознакомиться.

Уважаемые родители, по прочтению профиля тестирования всё, у кого есть вопросы задавайте, как сейчас, так и в индивидуальном порядке.

- вопросы родителей;
- у кого есть необходимость можно дополнительно записаться на индивидуальные/групповые консультации по особенностям прочтения результатов своего ребенка. Ответственный за индивидуальные/групповые консультации в нашей образовательной организации *И.И. Иванова, педагог-психолог, тел. 8-888-88-88, часы работы.*

*Спасибо за внимание, с уважением....*